

Didaktische Handreichung: Aufgabe Programme du séjour d'échange

Aufgabenmerkmale

| | |
|-----------|----------|
| Thema | Schule |
| Textsorte | Programm |
| Lesestil | selektiv |

Merkmale der Teilaufgaben

| | | | | | |
|----------------|----|----|----|----|----|
| Teilaufgabe | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Kompetenzstufe | B1 | B2 | B1 | B2 | B1 |

Hinweise zur Bearbeitung

- Verschiedene Aufgabenformate erfordern Planung des Vorgehens: genauen Überblick über Aufgabe und Anforderungen verschaffen (Fragestellung und Auswahlantworten), Sätze der Antwortoptionen genau lesen, Skimming/ Scanningtechniken anwenden zum Auffinden der relevanten Informationen, ggf. Bedeutungen erschließen
- erst die Antwortoptionen lesen und Schlüsselbegriffe markieren, dann relevante Textpassagen über Schlüsselbegriffe/ Wortfelder im Text suchen: z. B. *avion* (Antwortoption 1) -> *aéroport* (Text)
- Textsortenwissen/ Layout (Programm Schüleraustausch) zum Auffinden der relevanten Informationen nutzen
- erschließen/ schlussfolgern: z. B. Teilaufgabe 3: *Nîmes* muss als Stadt erkannt werden -> Bedeutung aus dem Kontext über *places importantes*, *quiz en ville* erschließen
- die richtige Lösung überprüfen -> Kurzantworten in Teilaufgaben 4 und 5

Mögliche Schwierigkeiten

- Geringe wörtliche Überlappung zwischen Teilaufgaben und Text:
- Bedeutungen (Teilaufgabe 2) / Textsinn (Teilaufgabe 3) erschließen
- Teilaufgabe 4: ungewöhnliche Schreibweise der Uhrzeit (Antwortoptionen: ausgeschrieben, Text: Ziffern)
- ggf. fehlendes landeskundliches Wissen, z. B. *Pont du Gard*, *Nîmes*

Weiterarbeit und Förderung

- Kompetenzentwicklung und Strategien: *Modul A*
- Langkommentar und Übungen: *Modul B*
- Aufgabe: *Charlie et la chocolaterie* A2-B1